

Nowańsk 26.11.2021r.

Ustawa

z dnia 30.12.2021r.

Ustawa o edukacji podstawowej i średniej.

Wiedząc, że wychowanie i oświata stanowi podstawę rozwoju socjalistycznego Republiki Socjalistycznej Czesnoradu, ustanawia się system kształcenia i wychowania, który ma na celu przygotowanie obywateli na przyszłych wykwalifikowanych pracowników i świadomych budowniczych socjalizmu. Rozwój systemu oświaty i wychowania zapewnia każdemu obywatelowi zdobycie wykształcenia podstawowego oraz w zależności od zainteresowań i uzdolnień – wykształcenia średniego. Dostosowany do tych zadań ustrój szkolny oraz charakter nauczania i wychowania ustala niniejsza ustawa:

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne.

Art. 1.

Ustawa określa zasady funkcjonowania szkolnictwa podstawowego i średniego.

Art. 2.

Celem szkolnictwa i placówek oświatowo-edukacyjnych jest wyedukowanie, wychowanie i doskonalenie umiejętności obywateli Republiki Socjalistycznej Czesnoradu, aby kształcić wśród uczniów naukowy pogląd na świat i zapewnić odpowiednie kwalifikacje do pracy zawodowej. Ponadto szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze wychowują w duchu socjalistycznej moralności i socjalistycznych zasad współżycia społecznego, w duchu umiłowania pokoju, wolności, sprawiedliwości społecznej i braterstwa z ludźmi pracy wszystkich krajów, uczą zamiłowania i szacunku do pracy oraz przygotowują do czynnego udziału w rozwoju kraju, jego gospodarki i kultury.

Art. 3.

Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze są instytucjami świeckimi, dlatego całokształt nauczania i wychowania w tych instytucjach ma charakter świecki.

Art. 4.

Nauka w szkołach i placówkach oświatowo-edukacyjnych jest bezpłatna i powszechna.

Art. 5.

Państwo udziela uczniom pomocy finansowej, materialnej oraz ustanawia stypendia.

Art. 6.

1. Państwo zakłada, prowadzi i utrzymuje szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze.
2. Obowiązek szkolny zaczyna się w najbliższym okresie szkolnym, po uzyskaniu przez osobę obywatelstwa Czesnoradu i Republika Socjalistyczna Czesnoradu jest jej pierwszym krajem, w którym się ta osoba zarejestrowała.

ROZDZIAŁ II

Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze.

1. Szkoła podstawowa

Art. 7.

Szkoła podstawowa jest organizacyjną i programową podstawą całego systemu kształcenia i wychowania.

Art. 8.

1. Wprowadza się 4-klasową szkołę podstawową.
2. Jedna klasa odpowiada trzem tygodniom kalendarzowym.

Art. 9.

1. Szkoła podstawowa daje jednolite dla wszystkich uczniów wykształcenie. Wykształcenie to obejmuje: podstawy wiedzy o przyrodzie i społeczeństwie, wstępne zaznajomienie się uczniów z techniką, przysposobieniem do pracy i udziału w życiu społecznym i kulturalnym.
2. Szkoły podstawowe zapewniają przygotowanie do wykonywania funkcji Naczelnika.
3. Szkoła podstawowa ma na celu harmonijny rozwój uczniów pod względem umysłowym, moralnym i fizycznym oraz przygotowanie do nauki w szkołach średnich lub do dalszego kształcenia się i zdobywania kwalifikacji w toku wykonywania pracy zawodowej.

Art. 10.

1. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa, jednakże uczeń może złożyć podanie o natychmiastowe zakończenie szkoły. W takim wypadku uczeń przystępuje do pisania egzaminu czwartoklasisty, tym samym kończąc szkołę, pod warunkiem zdania egzaminów.
2. Złożyć podanie można w trakcie pełnienia nauki, jak i przed rozpoczęciem okresu szkolnego.

2. Szkoła średnia

Art. 11.

1. Szkoły średnie zapewniają przygotowanie do wykonywania funkcji Technika lub Smirdora, wykształcenie ogólne niezbędne do podjęcia studiów wyższych oraz przysposobienie do pracy zawodowej.
2. Szkoły średnie organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych.
3. Wprowadza się 6-klasową szkołę średnią.
4. Jedna klasa odpowiada trzem tygodniom kalendarzowym

Art. 12.

Nauka w szkole średniej jest nieobowiązkowa.

Art. 13.

1. Uczeń może złożyć podanie o natychmiastowe zakończenie szkoły. W takim wypadku przystępuje do pisania matury z przedmiotów obowiązkowych i wybranych, tym samym kończąc szkołę, pod warunkiem zdania matur.

2. Złożyć podanie można w trakcie pełnienia nauki, jak i przed rozpoczęciem okresu szkolnego.

3. Kształcenie nauczycieli i wychowawców.

Art. 14.

Kształcenie nauczycieli i wychowawców ma na celu:

- a) teoretyczne i praktyczne przygotowanie do obowiązków nauczyciela i wychowawcy, do realizacji zadań określonych w niniejszej ustawie.
- b) wpajanie zamiłowania do pracy pedagogicznej i zrozumienia jej doniosłości dla rozwoju kraju.
- c) wdrożenie do samokształcenia, do podnoszenia poziomu swej wiedzy oraz kultury ogólnej i zawodowej.
- d) przygotowanie do działalności społecznej i kulturalnej.

Art. 15.

1. Nauczycielami i wychowawcami mogą być osoby mające odpowiednie kwalifikacje naukowe, zawodowe, pedagogiczne, moralne, ideowe i fizyczne, określone przez Komisarza Ludowego Nauki i Oświaty.
2. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty określi również zasady zatrudniania w charakterze nauczycieli osób posiadających odpowiednie przygotowanie naukowe lub zawodowe, a nie mających kwalifikacji pedagogicznych.
3. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty organizuje doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców oraz ustala jego formy i zakres.

Art. 16.

Kształcenie nauczycieli i wychowawców odbywa się w szkołach średnich i w szkołach wyższych.

ROZDZIAŁ III

Zarządzanie szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi.

Art. 17.

1. Sprawy kształcenia i wychowania należą do zakresu działania Komisarza Ludowego Nauki i Oświaty.
2. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty kieruje bezpośrednio lub za pośrednictwem organów administracji szkolnej kształceniem i wychowaniem.

Art. 18.

1. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty określa organizację i czas trwania nauki w szkołach podstawowych i średnich.
2. Szkoły i placówki oświatowo-edukacyjne, które kształcą specjalnego materiału, prowadzone są w porozumieniu z danymi Komisariatami:
3. Kierunki artystyczne w szkołach średnich i wyższych prowadzi bezpośrednio Komisarz Ludowy Kultury i Dziedzictwa, jednakże w porozumieniu z Komisarzem Ludowym Nauki i Oświaty.

Art. 19.

1. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty ustala programy nauczania i wychowania, zatwierdza podręczniki i pomoce naukowe oraz określa zasady funkcjonowania wszelkich typów szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.
2. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty określa:
 - a) warunki przyjmowania uczniów i przechodzenia z jednych typów szkół do drugich.
 - b) normy zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe.
 - c) kierunki kształcenia w szkołach średnich.
 - d) zasady przyznawania stypendiów.
 - e) zasady przeprowadzania egzaminów.
 - f) zasady przyznawania tytułów i dyplomów stwierdzających kwalifikacje uzyskane po ukończeniu szkół.
 - g) normy przedmiotowych zasad oceniania i wewnątrzszkolnych systemów oceniania.
1. Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty może dla celów eksperymentalnych ustalić szczególne zasady organizowania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.
2. W stosunku do profilów kształcących specjalnego materiału i kształcenia artystycznego w szkołach średnich i wyższych, Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty ustala i określa w porozumieniu z danymi Komisariatami czynności wymienione w art. 20 ust. 2 i 1.

Art. 20.

1. Szkoły, placówki oświatowe, wychowawcze, opiekuńczo-wychowawcze i inne zakłady lub placówki szkolące mogą być prowadzone przez organizacje młodzieżowe, zawodowe, instytucje społeczne oraz inne organizacje i instytucje, osoby prawne lub fizyczne, tylko za zezwoleniem Komisarza Ludowego Nauki i Oświaty, na określonych przez niego zasadach i warunkach i pod jego nadzorem.
2. Wszelka pozaszkolna działalność oświatowa i wychowawcza oraz inne formy pracy z uczniami podlegają nadzorowi Komisarza Ludowego Nauki i Oświaty, który może ustalać zasady i warunki prowadzenia tej działalności lub pracy.

Art. 21.

Komisarz Ludowy Nauki i Oświaty określi w drodze rozporządzenia zasady organizowania praktyk zawodowych w szkołach średnich oraz zajęć technicznych w szkołach podstawowych.